



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
именование учебного подразделения СПО  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.



Филиппова С.И.  
20 июня 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

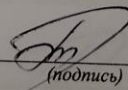
|                         |   |
|-------------------------|---|
| Практика                | ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности |
| Профессиональный модуль | -   |
| Учебное подразделение   | Медицинский колледж им. А.Л. Поленова                     |
| Форма проведения        | практика проводится концентрированно                      |
| Курс                    | 4   |


Специальность (направление) 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев)  
 Форма обучения очная  
 Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01 сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО         | Ученая степень, звание,<br>квалификационная категория<br>преподаватель |
|-------------|--|
| Бугеро С.С. |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>СОГЛАСОВАНО:</b><br/>Представитель работодателя<br/>главный фельдшер ГУЗ УОКССМП<br/>должность, наименование организации<br/>Колесникова М.В.<br/>МП (подпись)<br/>«20» _____ 2024 г.</p> | <p><b>СОГЛАСОВАНО:</b><br/>Председатель ПЦК Терапии<br/>(указать наименование)<br/><br/>/Бугеро С.С./<br/>(подпись)<br/>« 20 » июня 2024 г.</p> |
|---|---|

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. *Цели и задачи, требования к результатам освоения* (компетенции, практический опыт)


*Цели практики:*

Подготовить фельдшера к оказанию лечебной помощи и скорой медицинской помощи пациентам на станции скорой медицинской помощи, ФАПе, здравпунктах в пределах профессиональных компетенций.

*Задачи практики:*

- закрепить в производственных условиях профессиональные умения и навыки;
- воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- подготовить фельдшера к самостоятельной трудовой деятельности;
- подготовить обучающихся к выполнению ВКР.


| Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт  | Показатели освоения компетенции  |
|--|--|
| ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | <p><b>Уметь:</b><br/>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/>определять этапы решения задачи;<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>составлять план действия;<br/>определять необходимые ресурсы;<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>реализовывать составленный план;<br/>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b><br/>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br/>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br/>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>структура плана для решения задач;<br/>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Уметь:</b><br/>определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации;<br/>планировать процесс поиска;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br/>оформлять результаты поиска;</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/>использовать современное программное обеспечение;<br/>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b><br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>приемы структурирования информации;<br/>формат оформления результатов поиска информации;<br/>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>  |
| <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p><b>Уметь:</b><br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>применять современную научную профессиональную терминологию;<br/>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br/>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br/>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br/>оформлять бизнес-план;<br/>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;<br/>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br/>презентовать бизнес-идею;<br/>определять источники финансирования.</p> <p><b>Знать:</b><br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/>современная научная и профессиональная терминология;<br/>возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br/>основы предпринимательской деятельности;<br/>основы финансовой грамотности;<br/>правила разработки бизнес-планов;<br/>порядок выстраивания презентации;<br/>кредитные банковские продукты.</p> |
| <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>организовывать работу коллектива и команды;<br/>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b><br/>психологические основы деятельности коллектива,<br/>психологические особенности личности;<br/>основы проектной деятельности.</p>  |
| <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>  | <p><b>Уметь:</b><br/>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br/>проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знать:</b><br/>особенности социального и культурного контекста;</p>   |



|   |  |
|---|--|
|   | правила оформления документов и построение устных сообщений.   |
| ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <p><b>Уметь:</b><br/>описывать значимость своей специальности;<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знать:</b><br/>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>   |
| ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;   | <p><b>Уметь:</b><br/>соблюдать нормы экологической безопасности;<br/>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;<br/>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br/>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знать:</b><br/>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br/>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;<br/>пути обеспечения ресурсосбережения;<br/>принципы бережливого производства;<br/>основные направления изменений климатических условий региона.</p> |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;   | <p><b>Уметь:</b><br/>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.</p> <p><b>Знать:</b><br/>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>основы здорового образа жизни;<br/>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br/>средства профилактики перенапряжения.</p>                          |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  | <p><b>Уметь:</b><br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br/>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>профессиональные темы.</p> <p><b>Знать:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>  |
| ПК 1.1   |   |
| ПК 1.2   |   |
| ПК 1.3   |   |
| ПК 1.4   |   |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | <p><b>Знать</b><br/>Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.<br/>Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.<br/>Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме<br/>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br/>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.<br/>Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.<br/>Значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах<br/>Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.<br/>Признаки физиологически нормально протекающей беременности.<br/>Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.<br/>Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.<br/>Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> |





Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях  
Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи  
Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.  
Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.  
Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг

**Уметь**  
Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).  
Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).  
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.  
Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.  
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

- общий визуальный осмотр пациента,
- осмотр полости рта,
- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
- измерение роста,
- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия).

Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.  
Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,
- измерение артериального давления на периферических артериях,
- суточное мониторирование артериального давления
- регистрацию электрокардиограмм,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами

Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.



Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей

Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний .

Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.

Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.

Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.

**Практический опыт**

Ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому

Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).

Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента

Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента

Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения.


Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практика (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.

Проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.

Проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.

Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.

Выявления предраковых заболеваний и злокачественных

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».</p> <p>Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами.</p> <p>Выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>   |
| <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> | <p><b>Знать</b></p> <p>Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p>Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p> <p>Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</p> <p>Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение</p> <p>Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при</p> |





тягостных расстройствах

Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях

Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение

Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов

Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний

Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов

Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях

Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации

Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека

**Уметь**

Составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения

Проводить мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.

Направлять пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.

Проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также



медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.

Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.

Отпускать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.

Реализовывать лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Обеспечивать рецептами на лекарственные препараты.

Вести физиологические роды.

Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.

Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Оформлять и выдавать пациенту листок временной нетрудоспособности.

Подготавливать документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.

Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача

Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни

Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения

Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- уход за сосудистым катетером



Проводить введение лекарственных препаратов:

- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутривоносно, используя специальную укладку для внутривоносного доступа, внутрисуставное, околоуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы

Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания

Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные

Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое

Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании

Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку

Вести учет лекарственных препаратов

Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний

Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода

Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами

Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа

Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами

Вести физиологические роды

Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним

**Практический опыт**

Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний



Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения

Проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях

Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения

Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним

Проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение

Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов

Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании

Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Обеспечения рецептами на лекарственные препараты

Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний

Ведения физиологических родов

Разработки план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями

Оформления рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания


Применения лекарственных препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача

Назначения немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни

Оценки эффективность и безопасность назначенного лечения

Предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения

Проведения следующие медицинских манипуляций и процедур:

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>Проведения введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>Проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Осуществления отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>Проведения медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Ведения учета лекарственных препаратов.</p> <p>Обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>Вести физиологические роды</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p> |
| <p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> | <p><b>Знать</b><br/>Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>лечения и плана диспансерного наблюдения.<br/>Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.<br/>Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания<br/>Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные<br/>Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Проведения посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные.<br/>Проведения мониторинга течения заболевания, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.<br/>Проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проведения мониторинга уровня боли в движении и в покое .</p> |
| <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.</p> | <p><b>Знать</b><br/>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности<br/>Классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Уметь</b><br/>Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.<br/>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.<br/>Оформлять и выдавать пациенту листок временной нетрудоспособности.<br/>Подготавливать документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Оформления листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.<br/>Оформления документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.<br/>Определения признаков временной нетрудоспособности и</p>   |






|   |  |
|---|--|
|   | <p>признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p>   |
| <p>ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> | <p><b>Знать</b><br/>Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования(МКФ)<br/>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико- социальную экспертизу</p> <p><b>Уметь</b><br/>Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей<br/>Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации<br/>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</p> |
| <p>ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>  | <p><b>Знать</b><br/>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Уметь</b><br/>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации<br/>Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана</p>  |



|  |   |
|--|---|
| <p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>                 | <p>реабилитации</p> <p><b>Знать</b><br/>Порядок организации медицинской реабилитации<br/>Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза<br/>Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p><b>Уметь</b><br/>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>  |
| <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения</li> <li>- Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</li> <li>- Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</li> <li>- Порядок проведения предсменных, предрейсовых и послесменных, послерейсовых медицинских осмотров</li> <li>- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу на уровне</li> </ul> |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</li> <li>- Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</li> <li>- Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</li> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение учета прикрепленного населения в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- Формирование паспорта участка в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организация и проведение профилактического осмотра, населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Организация и проведение диспансерного наблюдения населения, в том числе несовершеннолетних.</li> <li>- Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</li> <li>- Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</li> </ul> |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</li> <li>- Информационные технологии, организационные формы и</li> </ul>   |



методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

- Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами

**Уметь:**

- Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней

- Проводить предсменный, предрейсовый и послесменный, послерейсовый медицинский осмотр

- Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин

- Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

- Проводить консультации по вопросам планирования семьи

- Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь

- Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов.

- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек

- Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование


- Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев

- Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.

**Практический опыт:**

- Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.

- Проведение профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</li> <li>- Определение относительного риска сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</li> <li>- Проведение патронажа новорожденных в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Проведение патронажа беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</li> <li>- Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</li> </ul>   |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> <li>- Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.</li> <li>- Проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> <li>- Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.</li> </ul> |
| ПК 4.4. Организовывать                                    | <b>Знать:</b>   |




|   |  |
|---|--|
| <p>среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>- Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента</li> <li>- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)</li> <li>- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</li> <li>- Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>- Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий</li> <li>- Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</li> <li>- Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</li> </ul> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</li> <li>- Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul> |
| <p>ПК 5.1.Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой</p> | <p><b>Знать</b><br/>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>   |




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>   | <p>Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).<br/>Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br/>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.<br/><b>Уметь</b><br/>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br/><b>Практический опыт</b><br/>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br/>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>  |
| <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> | <p><b>Знать</b><br/>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br/>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br/><b>Уметь</b><br/>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.<br/>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояниях при осложнениях беременности.<br/>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br/><b>Практический опыт</b><br/>Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.<br/>Проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.<br/>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
| <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>              | <p><b>Знать</b><br/>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.<br/><b>Уметь</b><br/>Уметь проводить контроль пациента<br/>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи<br/><b>Практический опыт</b><br/>Проведения контроля пациента</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | Осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи  |
| ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.  | <p><b>Знать</b><br/>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p><b>Уметь</b><br/>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения<br/>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
| ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  | <p><b>Знать</b><br/>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Уметь</b><br/>Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка<br/>Формировать паспорт фельдшерского участка<br/>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>   |
| ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.   | <p><b>Знать</b><br/>Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников</p> <p><b>Уметь</b><br/>Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p>  |
| ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.  | <p><b>Знать</b><br/>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Уметь</b><br/>Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом<br/>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>  |
| ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. | <p><b>Знать</b><br/>Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта</p> <p><b>Уметь</b><br/>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br/>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|   |  |
|---|--|
| ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. | <p><b>Знать</b><br/>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Уметь</b><br/>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                    | <p><b>Знать</b><br/>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p><b>Уметь</b><br/>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Практический опыт</b><br/>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>  |

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практика по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 «Лечебное дело». Она базируется на ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности, ПМ.05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинских организаций, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности. Данная практика является завершающей в обучении фельдшеров.

### 1.3. Место прохождения практики

Место проведения производственной практика по профилю специальности: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска и Ульяновской области.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет 144 часа (4 недели).


Сроки прохождения производственной практики по профилю специальности определяется учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


| № п/п | Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов | Виды работ на практике   | Формы текущего контроля        |
|-------|--------------------------------------|------------------|--|--------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап - организация  | 1/1              | - проведение организационного инструктивного собрания со студентами; | - запись в журнале по ОТ и ТБ; |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|    |  |             |  |  |
|----|--|-------------|--|--|
|    | практики   |             | - инструктаж по охране труда и технике безопасности;<br>- ознакомление с программой практики;<br>- получение индивидуального задания на практику и дневника практики   | - устный контроль  |
| 2. | <b>Основной этап</b> – выполнение индивидуальных заданий | 144/<br>144 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>2. Поставить предварительный (посиндромный) диагноз;</li> <li>3. Определить показания к госпитализации;</li> <li>4. Определить тактику ведения пациента;</li> <li>5. Провести контроль эффективности проводимых лечебных мероприятий;</li> <li>6. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>7. Оказать скорую медицинскую помощь при различных заболеваниях и различных видах повреждений;</li> <li>8. Осуществить транспортировку пациента;</li> <li>9. Осуществить мониторинг жизненно важных функций на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>10. Организовать и провести медицинскую сортировку, скорую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>11. Наложить транспортные шины;</li> <li>12. Наложить повязки;</li> <li>13. Выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</li> <li>14. Выполнить в/в капельную инфузию;</li> <li>15. Провести регистрацию, расшифровку и интерпретацию ЭКГ;</li> <li>16. Провести и интерпретировать глюкометрию;</li> <li>17. Провести ингаляцию с помощью дозированного ингалятора;</li> <li>18. Провести ингаляцию с помощью небулайзера;</li> <li>19. Провести ингаляцию кислорода;</li> <li>20. Провести сердечно-лёгочную реанимацию;</li> <li>21. Наложить кровоостанавливающий</li> </ol> | - наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по производственной практике |



|    |   |     |  |  |
|----|---|-----|--|--|
|    |   |     | <p>жгут;</p> <p>22. Промыть желудок;</p> <p>23. Провести первичную обработку раны;</p> <p>24. Заполнить медицинскую документацию;</p> <p>1. Провести диспансеризацию детей из групп риска и с хроническими заболеваниями;</p> <p>2. Провести диспансеризацию беременных;</p> <p>3. Провести диспансеризацию взрослого населения с наличием факторов риска заболеваний и с хроническими заболеваниями;</p> <p>4. Организовать и провести амбулаторный приём</p> <p>5. Обслужить больных на дому;</p> <p>6. Провести наблюдение в инфекционном очаге;</p> <p>6. Организовать и провести профилактические прививки;</p> <p>7. Осуществить санпросветработу (выпустить санбюллетень, памятку);</p> <p>8. Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию процедурного кабинета;</p> <p>9. Обработать руки перед манипуляцией;</p> <p>10. Накрыть стерильный стол;</p> <p>11. Развести антибиотики;</p> <p>12. Выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</p> <p>13. Провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля;</p> <p>14. Провести внутривенную инфузию;</p> <p>15. Осуществить закладку бикса</p> <p>16. Оказать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>17. Вести учётно-отчётную документацию ФАП;</p> |  |
| 3. | <b>Заключительный этап</b> – подведение итогов практики | 1/1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой;</li> <li>- написание отчета о практике;</li> <li>- представление дневника и отчета о практике руководителю практики;</li> <li>- подготовка к защите практики;</li> </ul>   | Проверка дневника и отчета, защита практики, дифферен- |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |


|  |  |  |   |                  |
|--|--|--|---|------------------|
|  |  |  | - аттестация студентов по итогам практики | цированный зачет |
|--|--|--|---|------------------|

| Разделы (этапы) прохождения практики | Количество часов | Виды работ на практике  | Формы текущего контроля                                   |
|--------------------------------------|------------------|---|---|
| Станция скорой медицинской помощи    | 96/96            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>2. Поставить предварительный (посиндромный) диагноз;</li> <li>3. Определить показания к госпитализации;</li> <li>4. Определить тактику ведения пациента;</li> <li>5. Провести контроль эффективности проводимых лечебных мероприятий;</li> <li>6. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>7. Оказать скорую медицинскую помощь при различных заболеваниях и различных видах повреждений;</li> <li>8. Осуществить транспортировку пациента;</li> <li>9. Осуществить мониторинг жизненно важных функций на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>10. Организовать и провести медицинскую сортировку, скорую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>11. Наложить транспортные шины;</li> <li>12. Наложить повязки;</li> <li>13. Выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</li> <li>14. Выполнить в/в капельную инфузию;</li> <li>15. Провести регистрацию, расшифровку и интерпретацию ЭКГ;</li> <li>16. Провести и интерпретировать глюкометрию;</li> </ol> | Оценка выполнения манипуляций<br>Дифференцированный зачет |





|                              |       |   |   |
|------------------------------|-------|---|---|
|                              |       | <p>17. Провести ингаляцию с помощью дозированного ингалятора;</p> <p>18. Провести ингаляцию с помощью небулайзера;</p> <p>19. Провести ингаляцию кислорода;</p> <p>20. Провести сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>21. Наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>22. Промыть желудок;</p> <p>23. Провести первичную обработку раны;</p> <p>24. Заполнить медицинскую документацию;</p>   |   |
| Фельдшерско-акушерский пункт | 48/48 | <p>1. Провести диспансеризацию детей из групп риска и с хроническими заболеваниями;</p> <p>2. Провести диспансеризацию беременных;</p> <p>3. Провести диспансеризацию взрослого населения с наличием факторов риска заболеваний и с хроническими заболеваниями;</p> <p>4. Организовать и провести амбулаторный приём</p> <p>5. Обслужить больных на дому;</p> <p>6. Провести наблюдение в инфекционном очаге;</p> <p>6. Организовать и провести профилактические прививки;</p> <p>7. Осуществить санпросветработу (выпустить санбюллетень, памятку);</p> <p>8. Осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию процедурного кабинета;</p> <p>9. Обработать руки перед манипуляцией;</p> <p>10. Накрыть стерильный стол;</p> <p>11. Развести антибиотики;</p> <p>12. Выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;</p> <p>13. Провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим</p> | Оценка выполнения манипуляций<br>Дифференцированный зачет |

|  |         |  |   |
|--|---------|--|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет |         | Форма  |  |
| Ф-Программа практики   |         |  |   |
|  |         | проведением контроля;<br>14. Провести внутривенную инфузию;<br>15. Осуществить закладку бикса<br>16. Оказать скорую медицинскую помощь при неотложных состояниях.<br>17. Вести учётно-отчётную документацию ФАП; |   |
| Всего  | 144/144 |  |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики по профилю специальности реализуется на базе лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>

2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html> .


##### Дополнительная:

Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>.

Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html> .

Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>

Пряхин, В. Ф.

Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>.

**Периодические издания:**

1. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

2. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / ГУ Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского М-ва здравоохранения МО. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

**Учебно-методические:**

Бугеро С. С. ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК.01.01 Безопасная больничная среда МДК.01.02 Сестринский уход за пациентами ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Диагностическая деятельность МДК.02.02 Лечебная деятельность ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК.03.01 Медико-социальная реабилитация ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности МДК 04.01 Профилактика заболеваний ПМ.05 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинских организаций МДК.05.01 Диагностика неотложных состояний МДК.05.02 Алгоритмы оказания скорой помощи МДК.05.03 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности : Методические рекомендации для студентов по производственной практике по профилю специальности Специальность 31.02.01 Лечебное дело / С. С. Бугеро; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14575>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

*3.3. Общие требования к организации и проведению практики*  
Производственная практика по профилю специальности проводится на станции скорой медицинской помощи. При проведении практики используется материально-техническое

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

обеспечение станции СМП г. Ульяновска.

#### *3.4. Требования к кадровому обеспечению*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой по профилю специальности, руководители учебной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых**: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.


– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практики предусматривается в электронной образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. Контроль и оценка результатов практики




|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчёт по практике.
4. Характеристика.

Контроль и оценка результатов прохождения преддипломной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, используя ФОС по практике.


| Результаты<br>(освоенные компетенции,<br>практический опыт)  | Основные показатели оценки<br>результата   | Формы, методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения |
|--|--|---|
| ПК 1.1   |  |   |
| ПК 1.2   |  |   |
| ПК 1.3   |  |   |
| ПК 1.4   |  |   |
| ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. | <p><b>Знает</b></p> <p>Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.</p> <p>Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.</p> <p>Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>Значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы</p> | Дифференцированный зачёт                                      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |


|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний. Признаки физиологически нормально протекающей беременности.</p> <p>Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>- осмотр полости рта,</li> <li>- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |


|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение роста,</li> <li>- измерение массы тела,</li> <li>- измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>- измерение окружности головы,</li> <li>- измерение окружности грудной клетки,</li> <li>- измерение толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую,</li> <li>- измерение частоты дыхания,</li> <li>- измерение частоты сердцебиения,</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>- суточное мониторирувание артериального давления</li> <li>- регистрацию электрокардиограмм,</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,</li> <li>- оценку поведения пациента с психическими расстройствами</li> </ul> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний .</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p> |  |
|--|--|--|

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб анамнеза и данных объективного обследования пациента</p> <p>Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения.</p> <p>Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, участковому практик (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>Проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Выявления предраковых заболеваний и</p> |  |
|--|--|--|


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | <p>злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».</p> <p>Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами.</p> <p>Выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>   |                                 |
| <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> | <p><b>Знает</b></p> <p>Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p>Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p> <p>Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</p> <p>Механизм действия лекарственных</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p> <p>Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</p> <p>Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение</p> <p>Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний</p> <p>Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов</p> <p>Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Порядок организации медицинской</p> |  |
|--|---|--|




|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |


|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации<br/>Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</p> <p><b>Умеет</b><br/>Составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения<br/>Проводить мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.<br/>Направлять пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.<br/>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.<br/>Проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.<br/>Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.<br/>Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.<br/>Отпускать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.<br/>Реализовывать лекарственные препараты и</p> |  |
|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |


|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>медицинские изделия при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>Обеспечивать рецептами на лекарственные препараты.</p> <p>Вести физиологические роды.</p> <p>Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Оформлять и выдавать пациенту листок временной нетрудоспособности.</p> <p>Подготавливать документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.</p> <p>Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> <p>Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> </ul> |  |
|--|--|--|

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |


|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером</li> </ul> <p>Проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы</li> </ul> <p>Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <p>Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p> <p>Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <p>Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</p> <p>Вести учет лекарственных препаратов</p> <p>Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</p> <p>Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> |  |
|--|---|--|

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Вести физиологические роды</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний</p> <p>Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</p> <p>Проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</p> <p>Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p>Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p> <p>Проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</p> <p>Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и</p> |  |
|--|---|--|


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</p> <p>Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <p>Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Обеспечения рецептами на лекарственные препараты</p> <p>Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</p> <p>Ведения физиологических родов</p> <p>Разработки план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>Оформления рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p> <p>Применения лекарственных препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</p> <p>Назначения немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Оценки эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> <p>Проведения следующие медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных</li> </ul> |  |
|--|--|--|


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | <p>препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- интравенозное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>Проведения введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутриочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>Проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Осуществления отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>Проведения медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Ведения учета лекарственных препаратов.</p> <p>Обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>Вести физиологические роды</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p> |                          |
| ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических | <b>Знает</b><br>Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким  | Дифференцированный зачёт |




|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |


|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <p>заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>                  | <p>риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <p><b>Умеет</b><br/>Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.<br/>Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.<br/>Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания<br/>Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные<br/>Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p> <p><b>Владет</b><br/>Проведения посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные.<br/>Проведения мониторинга течения заболевания, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.<br/>Проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проведения мониторинга уровня боли в движении и в покое .</p> |                                 |
| <p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.</p> | <p><b>Знает</b><br/>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности<br/>Классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,</p>  | <p>Дифференцированный зачёт</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |


|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | <p>последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Умеет</b><br/>Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.<br/>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.<br/>Оформлять и выдавать пациенту листок временной нетрудоспособности.<br/>Подготавливать документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>Владеет</b><br/>Оформления листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.<br/>Оформления документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.<br/>Определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> |                          |
| ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. | <p><b>Знает</b><br/>Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования(МКФ)<br/>Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико- социальную экспертизу</p> <p><b>Умеет</b><br/>Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей<br/>Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана</p>  | Дифференцированный зачёт |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |


|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | <p>реабилитации</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей</p>   |                          |
| ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.   | <p><b>Знает</b></p> <p>Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации</p> | Дифференцированный зачёт |
| ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | <p><b>Знает</b></p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза</p> <p>Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации</p> <p><b>Умеет</b></p>   | Дифференцированный зачёт |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</p> <p>оформлять медицинские документы</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>  |                                 |
| <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> | <p><b>Знает</b></p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения</p> <p>Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения</p> <p>Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</p> <p>Порядок проведения предменструальных, предрейсовых и послесмен-ных, послерейсовых медицинских осмотров</p> <p>Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</p> <p>Организовывать и проводить</p> | <p>Дифференцированный зачёт</p> |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</p> <p>Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних</p> <p>Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</p> <p>Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Ведение учета прикрепленного населения в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Формирование паспорта участка в соответствии с установленными</p> |  |
|--|---|--|


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <p>требованиями</p> <p>Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организация и проведение профилактического осмотра, населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организация и проведение диспансерного наблюдения населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p>   |                          |
| ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. | <p><b>Знает</b></p> <p>Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний</p> <p>Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>Проводить предменструальный, предрейсовый и послеменструальный, послерейсовый медицинский осмотр</p> <p>Проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин</p> <p>Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака,</p> | Дифференцированный зачёт |




|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |


|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Проводить консультации по вопросам планирования семьи</p> <p>Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь</p> <p>Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов.</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек</p> <p>Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку.</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.</p> <p>Проведение профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев.</p> |  |
|--|--|--|

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |


|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | <p>Определение относительного риска сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проведение патронажа новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проведение патронажа беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>  |                          |
| ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. | <p><b>Знает</b></p> <p>Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний</p> <p><b>Владет</b></p> <p>Проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Проведение профилактических и</p> | Дифференцированный зачёт |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |


|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.<br>Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.  |                          |
| ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам. | <p><b>Знает</b><br/>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний<br/>Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента<br/>Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи<br/>Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда)<br/>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p><b>Умеет</b><br/>Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития<br/>Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний<br/>Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий<br/>Соблюдать санитарные правила при</p> | Дифференцированный зачёт |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | <p>обращения с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала</p> <p>Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности</p> <p>Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи.</p>   |                          |
| ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | <p><b>Знает</b></p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> | Дифференцированный зачёт |
| ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с   | <p><b>Знает</b></p> <p>Правила проведения базовой сердечно-</p>  | Дифференцированный зачёт |


|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.                                      | <p>легочной реанимации.</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умеет</b><br/>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.<br/>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеет</b><br/>Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности.</p> <p>Проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |                          |
| ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. | <p><b>Знает</b><br/>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Умеет</b><br/>Уметь проводить контроль пациента</p> <p>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи</p> <p><b>Владеет</b><br/>Проведения контроля пациента</p> <p>Осуществления контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи.</p>   | Дифференцированный зачёт |
| ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.  | <p><b>Знает</b><br/>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> <p><b>Умеет</b><br/>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p><b>Владеет</b><br/>Анализ основных медико-статистических</p>   | Дифференцированный зачёт |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

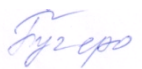
|  |  |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения<br>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности   |                          |
| ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  | <b>Знает</b><br>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br><b>Умеет</b><br>Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка<br>Формировать паспорт фельдшерского участка<br>Составлять план работы и отчет о своей работе<br><b>Владет</b><br>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности   | Дифференцированный зачёт |
| ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.   | <b>Знает</b><br>Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников<br><b>Умеет</b><br>Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом<br><b>Владет</b><br>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом  | Дифференцированный зачёт |
| ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.  | <b>Знает</b><br>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа<br><b>Умеет</b><br>Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом<br><b>Владет</b><br>Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом<br>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Дифференцированный зачёт |
| ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. | <b>Знает</b><br>Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта<br><b>Умеет</b><br>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа   | Дифференцированный зачёт |



|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
|   | <b>Владеет</b><br>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа<br>Составление плана работы и отчета о своей работе   |                          |
| ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе. | <b>Знает</b><br>Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»<br><b>Умеет</b><br>Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br><b>Владеет</b><br>Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Дифференцированный зачёт |
| ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.                    | <b>Знает</b><br>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну<br><b>Умеет</b><br>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну<br><b>Владеет</b><br>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  | Дифференцированный зачёт |

Разработчик



преподаватель Бугеро С.С.